

**ESTUDO DE CASO:
ESMALTES: PINTAM A UNHA E O MEIO AMBIENTE!¹**

Autores: Anabel Kovacs, Luís Felipe Exner e Mikeas Silva de Lima

Após lavar a louça do almoço, Patrícia olha para suas unhas e percebe que estão horrorosas. Ela, mais que depressa, liga para a sua amiga Ana, manicure, e agenda para fazer as unhas no dia seguinte. Naquela mesma noite, enquanto assistia ao jornal, uma matéria sobre o descarte de esmaltes chama sua atenção:

O Brasil destaca-se na produção e venda de esmaltes. O mercado está sempre se transformando e as pessoas consomem as novidades antes mesmo de usar as unidades que já possuem. Adicionalmente, em 2021, foram formalizadas mais de 3,9 milhões de microempresas por meio de registro de Microempreendedores Individuais (MEI), um número 19,8% maior que em 2020. Cabeleireiros, manicures e pedicures correspondem a uma grande parcela desses novos registros, totalizando 134 mil novos MEI no ramo, em 2021. Com isso, surgem também algumas responsabilidades, como o descarte correto dos materiais e esterilização de objetos. Ainda não há legislação vigente sobre o descarte de esmaltes, somente sobre o descarte de materiais como espátulas e higienização de toalhas.

No dia seguinte, com a notícia em mente, Patrícia ficou curiosa para conhecer a forma como o descarte do esmalte seria realizado e resolveu perguntar sobre isso para a sua amiga manicure:

– Ana, o que você faz com os esmaltes quando estão grudentos?

– Quando eles estão ficando duros? Então, quando dá tempo, eu junto todos e coloco fogo lá no fundo do quintal do salão, depois joga os vidros no lixo mesmo. Quando não dá, eu joga ali no terreno, no fim da rua. Cobrando trinta reais a mão, não tenho tempo para ficar pensando muito nisso.

– Nossa, mas você não sabe o quanto isso prejudica o meio ambiente?

– Mas o que você quer que eu faça? Não usar mais esmaltes? Só ter uma opção de cor?

– Ah não sei, mas acho que dessa forma não está certo.

– Vamos logo fazer essa unha mulher, que ainda tenho mais cinco clientes hoje.

Patrícia ficou preocupada com essa questão, como será que é o descarte correto? Será que existem alternativas ao esmalte tradicional?

Como você ajudaria a Patrícia a resolver esse problema? Procure possíveis soluções e argumente a favor de uma delas.

¹ Fonte: Estudos de caso: abordagem para o ensino de química. São Carlos, Editora Diagrama, 2023.